

Деловая игра

«Выборы президента Республики юных железнодорожников»

Система школьного самоуправления в нашей школе призвана решать многие воспитательные проблемы. Одной из форм способствующей социализации детей являются выборы президента школы. Выборы – это одна из форм коллективной деятельности, при которой каждому участнику приходится принимать самостоятельное решение и отдавать предпочтение тому или иному кандидату.

Обучающиеся могут не только определить свои позиции, но и попробовать свои силы в роли лидера, оценить себя как гражданина. Главным является развитие культуры демократических отношений. Для этого необходимо формировать политическую грамотность, создавать условия для подготовки обучающихся к участию в политической деятельности и в жизни школы.

Общие положения:

1. Выборы президента школы – это общешкольное голосование. Решение, принятое на выборах, обязательны для учеников и сотрудников школы;
2. Выборы президента школы – форма прямого волеизъявления учащихся, осуществляемого посредством тайного голосования;
3. Учащийся любого класса вправе участвовать в выборах независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения;
4. Участие в выборах является свободным и добровольным. Никто не вправе оказывать воздействие на ученика с целью принудить его к участию или неучастию в выборах либо воспрепятствовать его свободному волеизъявлению;

Президент школьного самоуправления – это тот человек, который будет отвечать за все происходящее в вашем коллективе в течение целого года.

Обучающиеся школы, должны стремиться сделать школьную жизнь интересной, справедливой. В этом помогают органы ученического самоуправления.

Цель: формирование у обучающихся активной жизненной позиции, повышение правовой культуры в области избирательного права, создание условий для социализации и заинтересованного отношения к делам школы и общества в целом.

Задачи:

- 1.повышение уровня социальной активности будущих избирателей,
- 2.формирование навыков участия в выборах;
- 3.создание условий для проявления лидерских качеств обучающихся, умения видеть проблемные ситуации и находить пути их решения;
- 4.привлечение родителей к участию в учебно-воспитательном процессе.
- 5.включение учеников в процесс самоуправления школой через развитие и совершенствование органов детского самоуправления;

Целевая группа: Программа рассчитана на коллектив ЧОУ сош №49 и обучающихся 5-11 классов.

Планируемый конечный результат (с позиции компетентностей, формируемых у обучающихся)

1. Формирование предметных компетентностей;
2. Формирование коммуникативных компетентностей;
3. Формирование социальных компетентностей.

Регламент игры

Игра состоит из трёх этапов:

1. Изучение основ избирательного права (консультативные занятия на уроках обществознания, 11 класс, учитель И.А.Кравченко);
2. Основной этап игры: выдвижение кандидатов, сбор подписей, регистрация кандидатов, этап предвыборной агитации (старшая вожатая М.В.Борисова, классные руководители 8-11 классы);
3. Голосование (Избирательная комиссия ученики 11 класса, наблюдатели Л.И.Семёнова, Р.И. Соснина)

Общая продолжительность игры: 10-11 дней.

- 1 день – формирование избирательной комиссии;
- 1-2 дня – выдвижение кандидатов;
- 4-5 дней – агитационный период;
- 1 день – тишины;
- 1 день – день голосования.

Подготовка к мероприятию:

1. Подготовительный этап

а) Объявление выборов. Инициативная группа по созданию школьного самоуправления объявляет дату выборов, а также дату начала и окончания регистрации кандидатов.

Делается объявление:

“Внимание! Внимание!

Скоро в школьной республике,

Состоится выборы президента!

Кто он? - Самый достойный!

Не претендуй – будь!

Не обещай – действуй!

Не мечтай – свершай!

От каждого класса (8,9, 10, 11) выдвигается кандидатура.

б) Образование избирательных комиссий. В школе организована центральная избирательная комиссия, которая является главным организатором выборов. Члены избирательной комиссии назначены старшей вожатой М.В. Борисовой.

Председателем избиркома выбрана Мария Борисова, ученица 11 класса.

Члены комиссии готовятся следующие материалы:

1. Списки избирателей;
2. Избирательные бюллетени;

3. Протокол участковой избирательной комиссии по итогам голосования;
4. Таблички, позволяющие избирателям ориентироваться, к кому из членов избирательной комиссии обращаться за получением избирательного бюллетеня;
5. Стенд, на котором будет вывешиваться объявления, решения избирательной комиссии и агитационный материал.
6. Бейджики для кандидатов и членов избиркома.

2. Предвыборный этап (Выдвижение и регистрация кандидатов)

Выдвижение и регистрация кандидатов происходят строго в установленные для этого сроки. Кандидаты представляют в избирательную комиссию свои личные заявления, фотографию и биографические сведения для информационного стенда. (Приложение №2)

Избирательная комиссия регистрирует кандидатов и выдаёт им бейджики. (Приложение №3)

Когда сроки регистрации кандидатов истекли, избирательная комиссия начинает изготавливать бюллетени для голосования с именами кандидатов. (Приложение №5)

Избирательная комиссия и органы управления школой должны предоставить всем кандидатам равные возможности для предвыборной агитации - место для информационных стендов, время для записи и просмотра видеороликов с предвыборной программой на школьном телевидении. (Приложение №4)

Голосование и послевыборный этап



В целях моделирования реальных условий деятельности избирательного участка помещение оборудовано кабинкой для тайного голосования и урной для голосования.

Реализуя свои полномочия, председатель избирательной комиссии Мария Борисова объявляет о начале голосования. Для всеобщего обозрения показывается пустая избирательная урна. Члены избирательной комиссии занимают места за столами со списками избирателей по классам и работников школы.

Бюллетень выдается лично в руки каждому избирателю, который расписывается в списке напротив своей фамилии. После завершения голосования избирательная комиссия подводит итоги в присутствии наблюдателей.

При подведении итогов отдельно учитывается:

- Число избирателей;
- Число выданных бюллетеней
- Число бюллетеней, признанных недействительными.

Результаты выборов оформляются в виде протокола и подписываются всеми членами комиссии. (Приложение №6)

Избирательная комиссия утверждает, результаты и объявляет по школьному телевидению. (Приложение №7)

Пресс – цент сообщает:

«Вчера 18 сентября жители Республики Юных железнодорожников выбирали президента. Ученики 5- 11 классов, учителя, работники школы пришли, чтобы отдать свой голос за одного из пяти кандидатов на должность президента школы.

За ходом голосования следили наблюдатели и члены избирательной комиссии, которые отметили следующие нарушения в день голосования: запрещенная агитация в день выборов, призывы проголосовать за Орехову Веронику, Филиппенко Артёма. Оказание давления старшеклассниками на младших учеников при голосовании. Прозрачность и открытость, я уверена, мы обеспечили. Смею утверждать, что выборы, несмотря на определенные нарушения, которые есть и с которыми мы будем разбираться, прошли достойно и объективно».

После тщательного подсчета голосов, выяснилось, что явка на выборы составила 86% , то есть проголосовало 127 человек.

Итак, голоса распределись следующим образом:

Орехова Вероника, ученица 9 класса набрала 5% голосов.

Матвиенко Лена, ученица 8 класса, по результатам голосования набрала 12% голосов

19% жителей РЮЖД отдали свои голоса ученику 10 класса Медведеву Денису.

28 % оказали доверие и проголосовали за Филиппенко Артёма, ученика 9 класса

33% избирателей проголосовали за ученицу 10 класса Прохорову Валерию.

Мы поздравляем Валерию с победой и надеемся, что предложения и планы, заявленные в предвыборной программе, она реализует, при поддержке учеников и учителей Республики Юные Железнодорожники! Нам бы хотелось пожелать вам, ребята, Быть целеустремленными, решительными, стойкими. «Один в поле не воин», - заручитесь поддержкой одноклассников. Будьте со всеми доброжелательны. Вместе творите, выдумывайте, пробуйте. Будьте внимательны ко всем жителям школьной республики: детям и взрослым. От вас зависит атмосфера общения. Творите, дерзайте и созидайте! Нами многое было сделано и нам есть к чему стремиться»

Подготовила и провела старшая вожатая М.В.Борисова

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации, глава II;
2. Федеральный закон “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”