

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
протокол №  
от \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор частного  
образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная  
школа № 49 ОАО «РЖД».  
\_\_\_\_\_ М.В.Борисова  
« » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

**Целью данной программы** является: создание благоприятных психолого-педагогических условий, направленных на повышение компетентности и культуры родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

**Перечислим основные задачи.**

1. Обучение родителей различным приемам, важным для проведения занятий.
2. Формирование доверительных отношений с ребенком.
3. Помощь в придании уверенности в том, что обучение и воспитание ребенка в школе будет иметь успех.
4. Оказание психологической помощи родителям в решении проблемы уменьшения уровня стресса и тревожности у детей с ОВЗ.
5. Оказание психологической помощи родителям в развитии учебной мотивации и познавательной сферы детей с ОВЗ.

**Формы работы** – индивидуальные и групповые консультативно-просветительские занятия. Занятия проводятся в виде отдельных консультаций и лекториев.

**Программа направлена** на повышение компетентности и культуры родителей, воспитывающих детей с ОВЗ; выработку благоприятного взаимодействия со своими детьми и образовательной средой.

**Результаты освоения программы.**

*Метапредметные результаты:*

1. освоение форм личностной рефлексии;
2. готовность слушать собеседника и вести диалог.

*Предметные результаты:*

1. умение ориентироваться в целях, задачах и условиях общения, выбирать языковые средства для успешного решения задач;
2. способность к самоконтролю своего поведения при общении с детьми с ОВЗ.

*Личностные результаты*

1. формирование целостной психолого-педагогической культуры;
2. формирование уважительного отношения к своим детям;
3. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам детей с ОВЗ;
4. развитие навыков сотрудничества с педагогами и детьми с ОВЗ.

**План психолого-педагогической работы с родителями,  
воспитывающими детей с ОВЗ:**

№	Формы работы	Содержание работы	Ответственные	Дата
1.	Индивидуальная	Беседа с классными руководителями, родителями и самими детьми, направленные на изучение семьи ребенка с ОВЗ, наблюдение за поведением и состоянием ребенка во время учебных занятий и перерывов между ними, посещение семьи ребенка на дому	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	В течении учебного года
		Развитие познавательной сферы детей с ОВЗ (консультации )	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	В течении учебного года

2.	Групповая	Выставка информационных памяток, книг, методичек и буклетов «Помощь родителям в развитии познавательной, эмоционально-волевой и личностной сфер детей с ОВЗ»	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	В течении учебного года
		Раздача памяток при проведении собраний родителям, содержащих рекомендации, игры и сказки для их самостоятельной работы с детьми дома	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	В течении учебного года
		Родительское собрание «Развитие учебной мотивации у детей с ОВЗ»	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-	В течении учебного года

			психолог	
		Родительское собрание «Уменьшение уровня стресса и тревожности у детей с ОВЗ»	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	В течении учебного года
		Родительское собрание «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях семьи и образовательной организации»	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	В течении учебного года
3.	Групповая, индивидуальная	Проведение тренингов	Социальный педагог, педагог-психолог	В течении учебного года
		Проведение тематических классных часов	Социальный педагог, педагог-психолог	В течении учебного года