

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 16»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения

от «_28» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Е.Н. Яковлева
от «_28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор РЖД лицея № 16
_____ М.В. Борисова
от «29» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Забайкалья»

для обучающихся 7 класса

Составитель: Яковле Ю. А.
учитель истории и обществознания

Адриановка 2023

Рабочая программа: «Забайкаловедение. История Забайкальского края с древнейших времен до начало XVII»

1) Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 с изменениями от 31.12.2015г. № 1577

3) По программе интегрированного учебного курса для 5-10 классов общеобразовательных организаций Забайкальского края. Программа модуля «История Забайкалья» авторы Константинов А.В., Портнягина И.Ю., Бахметьева Е.А., Пясецкая Г.П., Романюк Л.Б.

4) В 2014 г. для российской школы принята Концепция нового УМК отечественной истории, основой которой выступает Историко-культурный стандарт.

5) Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 1

6) Положения МАОУ СОШ № 1 «О разработке педагогами учебных рабочих программ по предметам», утверждённого на педагогическом совете (протокол № 4 от 04.05.2016г.).

С учётом:

1) Федерального перечня учебников (Приказ Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12 2018)

2) Информационного письма № 76 от 06.02.2019 «Об использовании учебников учебно-методических комплектов, не вошедших и исключённых из Федерального перечня учебников в образовательных организациях Забайкальского края»

Учебник:

И. Ю. Портнягина-Купина «Забайкаловедение. История Забайкальского края с древнейших времен до начало XVII» Москва, «Русское слово», 2019 г., Е.А Бахметьева «Забайкаловедение. История Забайкальского края XVI-XVII века» Москва, «Русское слово», 2019 г.

Цель: формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление ими опыта региональной (забайкальской) истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;

Задачи:

- овладение базовыми историческими знаниями своего региона, а также представлениями о закономерностях развития забайкальского общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- формирование целостного представления о месте и роли края в отечественной и мировой истории;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного Забайкалья на основе изучения исторического опыта живущих здесь народов;
- воспитание уважения к историческому наследию народов Забайкалья, а также способности к стремлению сохранять и приумножать культурное достояние своего региона;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений Забайкалья, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие у учащихся исторического мышления, способностей к самостоятельному анализу материала;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней.

Личностные результаты освоения модуля:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, представителя региона, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни и объяснять её, исходя из их исторической обусловленности;
- понимание культурного многообразия региона, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты освоения модуля:

- проводить поиск краеведческой информации разного типа;
- критически анализировать историческую информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать целостный образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссии по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- осуществлять работу с исторической информацией в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.);

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, доклада, реферата, исторического сочинения, портфолио и др.;
- готовность к сотрудничеству, коллективной работе.

Предметные результаты освоения модуля:

Ученик научится:

- характеризовать основные этапы развития региона;
- рассказывать о важнейших событиях истории региона, показывая знания соответствующих фактов, умение пользоваться терминами;
- характеризовать содержание процессов становления и развития региона;
- характеризовать развитие хозяйства и социально-экономических отношений;
- характеризовать национальные традиции и ценности региона;
- рассказывать об условиях и образе жизни людей региона в разные эпохи;
- раскрывать логику и исторические причины возникновения и развития явлений современной общественной жизни в регионе;
- описывать исторические памятники на основе иллюстративного материала или непосредственного наблюдения;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников Забайкалья.

Ученик получит возможность научиться:

- характеризовать место региона в общем контексте исторического развития;
- соотносить события, происходящие в крае с событиями в стране;
- уметь составлять описание историко-культурных и природно-исторических памятников и объектов своего края, города, района, села и т.д.
- ценить и понимать местные культурные традиции.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7 класс

История Забайкальского края с древнейших времен до начало XVII

Тема 1. Каменный век в Забайкалье.

Археологические памятники эпохи палеолита. Титовская сопка, Сухотино, Танга. Древнейшие стоянки: Варварина Гора, Санный Мыс и Ошурково Толбага — стоянка верхнего палеолита. Мезолит Забайкалья. Археологические памятники эпохи неолита на территории Забайкалья. Неолитические погребения. Шилкинская пещера. Энеолит Забайкалья.

Тема 2. Забайкалье от бронзового века к железному. Раннее средневековье.

Стоянки и могильники бронзового века. Культуры бронзового века. Наскальная живопись. Начало железного века. Хунну на территории Забайкалья. Археологические культуры железного века на территории Забайкалья. Древние тюрки и кидани. Монгольский период. Чингисхан. Древние народы Забайкалья.

Забайкалье в XVI-XVII веках

Тема 1. Продвижение русских на Восток. Открытие Забайкалья

Страна Сибирь. Первые сведения о Даурской земле. Походы казаков-землепроходцев М. Перфильева, Е. Хабарова. П. Бекетова. А. Пашкова на Байкал и в Забайкалье. Система забайкальских острогов: Иргенский, Нерчинский, Аргунский, Селенгинский, Тугирский. Распространение православия.

Тема 2. Коренные народы Забайкалья в XVI-XVII вв.

Тунгусы. Материальная и духовная культура. Религиозные верования. Князь Гантимур. Буряты. Материальная и духовная культура. Религиозные верования. Русская власть и коренное население. Сбор ясака. Аманатство. *Миссионерская деятельность православной церкви.*

Тема 3. Освоение Забайкалья в конце XVII–н. XVIII вв.

Казаки-землепроходцы – первые поселенцы края. Распространение православия. Первые храмы и монастыри. Способы формирования населения: государственный перевод, ссылка преступников, вольное переселение. Социальный состав населения (служилые люди, крестьяне, промышленники, посадские, гулящие люди). Первые сведения о серебре. Нерчинский (Аргунский) серебро-плавильный завод.

Тема 4. Восточное Забайкалье как горнорудная провинция России. Хозяйственное освоение Забайкалья в конце XVII в.

У истоков земледелия в Забайкалье. Хлебопашество.

Хозяйственно-административные центры Забайкалья. Нерчинск – первый административный центр Забайкалья. Чита, основание Читинского плотбища. Проблемы происхождения названия «Чита».

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел Тема урока	Кол- во Час.	Даты		Примечание
			План	Факт	
Раздел 1. КАМЕННЫЙ ВЕК В ЗАБАЙКАЛЬЕ					
1	Археологические памятники эпохи палеолита: Титовская сопка, Сухотино, Танга	1			
2	Древнейшие стоянки: Варварина Гора, Санный Мыс и Ошурково	1			
3	Толбага — стоянка верхнего палеолита	1			
4	Мезолит Забайкалья	1			
5	Археологические памятники эпохи неолита на территории Забайкалья	1			

6	Неолитические погребения	1			
7	Шилкинская пещера	1			
	Энеолит Забайкалья	1			
Раздел 2. ЗАБАЙКАЛЬЕ ОТ БРОНЗОВОГО ВЕКА К ЖЕЛЕЗНОМУ. РАННЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ					
8	Стоянки и могильники бронзового века	1			
9	Культуры бронзового века	1			
10	Наскальная живопись	1			
11	Археологические культуры железного века на территории Забайкалья	1			
12	Древние тюрки и кидани	1			
13- 14	Монгольский период. Чингисхан	2			
15	Древние народы Забайкалья	1			
16	Вопросы для обобщения по курсу	1			
Раздел 3. ОТКРЫТИЕ ЗАБАЙКАЛЬЯ					
17	Начало освоения Сибири	1			
18- 19	Начало освоения Забайкалья	2			
19- 20	Успехи и трудности освоения Даурской земли	2			
Раздел 4. НАРОДЫ ЗАБАЙКАЛЬЯ В XVII В.					
21	Общественный и хозяйственный уклад тунгусов в XVII в.	1			
22	Быт и верования тунгусов в XVII в	1			
23	Монголоязычные племена – предки современных бурят.	1			
24	Особенности быта и нравов монголоязычных предков современных бурят	1			
25- 26	Материальная и духовная культура монголоязычных предков современных бурят XVII в	2			
Раздел 5. ОСВОЕНИЕ ЗАБАЙКАЛЬЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XVII В.					
27	Население Забайкалья во второй половине XVII в	1			
28	Первое серебро России	1			
29	Нерчинск – центр Нерчинского воеводства. Нерчинский договор.	1			
30	Становление земледелия в Забайкалье	1			
31- 32	От читинского плотбища к селению	1			
	Вопросы для обобщения по курсу	2			
	Итого	34			

Список литературы.

1. Балябина В. Аргуней. – Иркутск, 1988 г.
2. Бахметьева Е.А. Забайкалье в 17-18 вв. – Чита, 2002
3. Боевая слава Забайкалья (Забайкальцы на фронтах Великой Отечественной войны). Библиографический указатель литературы. – Чита, 1971 г
4. Василевич Г.М. Эвенки. Историко – географические очерки (18-начала 20 вв). – Л.: Наука, 1969.-303 с.
5. Василевский В.И. Борьба за Советскую власть в Забайкалье. – Иркутск, 1970
6. Васильев А.П. Забайкальские казаки. Исторический очерк. Ростов/дону, 1991.
7. Восточное Забайкалье. – Иркутск: Восточно - сибирское книжное издательство, 1968 г.
8. Гессен М.Н. История царской тюрьмы. – М.,1960-1963 – т.1-5
9. Годы и люди. Статьи и очерки об участниках борьбы за советы в Забайкалье. – Чита, 1960.-415 с.
10. Граубин Г. Серебряный капкан. – Иркутск 1993 г
11. Грунин Г.В., Сюткина Е.А. Трудящиеся Читинской области в годы Великой Отечественной войны. Иркутск – Чита, 1969 г.
12. Грунин Г.В. Борьба за Советы в Забайкалье. – Чита, 1947 г.
13. Дворниченко Н.Е. Земля за Байкалом. – Иркутск, 1970 г.
14. Житие протопопа Аввакума, им самим написанное, и другие его сочинения. Иркутск, Восточно-сибирское книжное издательство, 1979-366 с.
15. Забайкалье: Некоторые аспекты истории края. Межвузовский сборник научных трудов. Чита, 1993 г.
16. Карабанов В. Маккавеевская голгофа. – Чита, 1993 г.
17. Кириллов И.И., Конюхова А.Е. Памятники неолита и ранней бронзы в долине Ингоды. Учебные записки ЗабГПУ. Выпуск 18. – Чита, 1968 г.
18. Кириллов И.И., Рижский М.И. Очерки древней истории Забайкалья. - Чита, 1973
19. К России с любовью горя. Декабристы в Восточном Забайкалье. - Иркутск: Восточно-сибирское книжное издательство, 1976.
20. Константинов М.В. Исследователи Древнего Забайкалья. – Чита, 1994 г
21. Константинов М.В., Константинов А.В. Древность и средневековья// Энциклопедия Забайкалья: Читинская область: в 2 т., т.1:Общий очерк/ гл.ред. Р.Ф. Гениатулин . – Новосибирск: Наука. –т.1, 2000. -133-147.

22. Мошкина З.В. Нерчинская политическая каторга. Вторая половина 19 века. – Чита: ЗабГПУ, 1998.
23. Немеров В.Г. Чита, история – памятные места. – Чита, 1994 г.
24. Очерки истории Читинской областной организации КПСС. – Иркутск, 1986 г.
25. Портнягина И.Ю. Страницы древней истории Забайкалья: Учебная книга для учащихся средних общеобразовательных школ – Чита: Поиск, 2000, 128 с.
26. Революционное движение в Забайкалье (1905-1907 гг). – Чита, 1955. – 447 с.
27. Секерин В.П. Религии на карте Забайкалья. – Чита, 1995.
28. Сергеев М.Д. Несчастью верная сестра. – Иркутск: Восточно-сибирское книжное издательство, 1992 г.
29. Хрестоматия по истории Читинской области. Иркутск – Чита, 1972.
30. Чита. Справочник – путеводитель. – Чита, 1952 г.
31. Энциклопедия Забайкалья: Читинская область: Новосибирск. Наука. т.1, т.2, т.3, т.4.