

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

Протокол от 14.05.2024 г №4

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 14.05.2024 № 105/2к

Директор РЖД лицея №16

М.В.Борисова _____

**Отчет
о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей №16 » за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей № 16» на основании распоряжения ОАО «РЖД» от 20.06.2023 года № 1529/р было переименовано из частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №49 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» 19.07.2023 г.

Отчет о результатах самообследования РЖД лицея № 16 (далее - лицей) содержит качественный статистический и динамический анализ на основе достоверной, необходимой и достаточной информации о состоянии и результатов деятельности лицея в 2023 году. Источником информации для проведения самообследования стали аналитические материалы внутренней системы оценки качества образования, внутришкольного контроля и мониторинга, статистические и аналитические материалы внешних экспертиз качества образовательных результатов обучающихся. Отчет о результатах самообследования призван обеспечить открытость и доступность информации.

Лицей осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ от 21 декабря 2012 г. N 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования (зарегистрирован Минюстом 01.02.2011 г. № 19644);

Наименование образовательной организации	Частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей №16 »
--	---

Руководитель	Борисова Марина Владимировна
Адрес организации	673333 Забайкальский край ст. Адриановка ул. Школьная 13
Телефон, факс	_45-8-18, 8-914-502-46-83_
Адрес электронной почты	shkola49.oaorzhd@yandex.ru
Учредитель	Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»
Дата создания	1970 год
Лицензия	_№182 от 03 декабря 2014 г
Свидетельство о государственной аккредитации	_№113 от 23 декабря 2014 г

приказ министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- приказ министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении образовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования. РЖД лицей №16 – ведомственное образовательное учреждение, полностью состоящее на балансе компании ОАО «РЖД». Лицей - социокультурный центр с. Адриановка, в котором наряду с детьми работников ОАО «РЖД» обучаются дети, проживающие в муниципальном образовании.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицеи

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеи

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в лицее созданы методические объединения:

- Учителей-словесников (руководитель: Филиппенко Е.А.);
- Учителей физико-математических дисциплин (руководитель: Богданович И.Б.)
- Учителей естественнонаучных дисциплин (руководитель: Филиппенко Е. Г.)
- Учителей начальных классов (руководитель: Афанасьева Е.Г.);
- Объединение классных руководителей (руководитель: Кравченко И.А.)

Целью МО является создание условий для эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов, сплочения и координации усилий учителей по совершенствованию методики преподавания и воспитания, повышения качества образовательной деятельности.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8. ч. 30 мин.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	18
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	46
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	20
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	82
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	7

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году-173 человек. По сравнению с предыдущим годом общее количество обучающихся понизилось на 5 % (9 человек)

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован технологический профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Технологический	Математика. Физика.		4

	Информатика		
Универсальный	Математика. Физика. Химия	3	3

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Лицей разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также лицей вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ РЖД лицей №16 приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года лицей принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

РЖД лицей №16 реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года

Срок действия государственной аккредитации: 31.12.2099

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, родной язык (русский), русский язык, технология, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Срок действия государственной аккредитации: 31.12.2099

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, литературное краеведение, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России, история родного края.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью для классов, работающих по базисному учебному плану специальных ОУ VIII вида (приказ №29/2065-П от 10.04.2002)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 9 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, история Отечества, обществознание, биология, география, профессионально-трудовое обучение, физкультура, СБО, музыка, изобразительное искусство, логопедические занятия, коммуникация, правила социального поведения, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Практики не предусмотрены.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

Воспитательная работа.

В течение учебного года воспитательная деятельность реализовывалась в трех направлениях: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и внеклассной работе.

Воспитательная работа школы была направлена на достижение поставленной цели:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи, направленные на реализацию цели:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

По понедельникам перед первым уроком в торжественной обстановке проводится линейка по выносу Флага РФ и исполнению Государственного Гимна РФ.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам. Курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальные практики», «Школьный музей», «Экскурсионная деятельность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, классные часы, родительские собрания, экскурсии, встречи с интересными людьми, общешкольные праздники, спортивные соревнования.

Инвариативные модули	
Модуль «Школьный урок»	
<p>Реализация модуля «Школьный урок» предполагает следующее: специально разработанные занятия – событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям, онлайн-экскурсии, которые расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают уважение к историческим личностям, людям науки, любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;</p> <p>интерактивный формат занятий в краеведческом музее, который способствует эффективному погружению в тему урока</p>	<p>Урок Памяти, Урок Мужества «79-летие со Дня окончания Великой Отечественной войны»;</p> <p>Международный день распространения грамотности;</p> <p>«Арктика – территория безопасности»;</p> <p>Урок «День Неизвестного солдата»;</p> <p>Уроки Памяти «Блокадный Ленинград»;</p> <p>Всероссийский открытый онлайн-урок, посвященный памятной дате – 79-ой годовщине со Дня Победы;</p> <p>Урок истории «Нюрнбергский процесс»</p> <p>«Диктант Победы»;</p> <p>Урок Памяти «Холокост»;</p> <p>Урок истории «Воссоединения Крыма с Россией»;</p> <p>Урок из цикла «Герои нашего времени»;</p>
<p>Вывод: в течение года учащиеся вместе с учителями-предметниками готовили Дни науки, уроки-проекты, уроки-лаборатории, дебаты, виртуальные путешествия, школьные дни сетевого взаимодействия, открытые уроки-форумы с участием представителей различных областей знаний. Учащиеся вместе с учителями разрабатывали познавательные, исследовательские, творческие проекты. Для ученика такая форма – это возможность максимально раскрыть свой творческий потенциал. В данном модуле формируются социально-значимые знания о своей Родине, определяется ценностное отношение к своему отечеству. Специально разработанные занятия-уроки, занятия-экскурсии расширяют образовательное пространство предмета, воспитывая любовь к природе, к родному краю.</p> <p>Интерактивные формы занятий способствуют эффективному закреплению тем урока.</p>	
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»	

<p>Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Гармоничное сочетание основного образования, внеурочной деятельности, дополнительного образования детей позволит создать единое образовательное пространство эффективно решать как содержательные, так и организационные проблемы, проблемы интеграции основного и дополнительного образования</p>	<p>В начальной школе ведутся следующие внеурочные занятия: изостудия «Радуга», «Фиксики», «Школа добрых дел», «Дважды два», «Со спортом наперегонки», Черчение, «внеКлассное чтение», Хор «Казачата», Хореография.</p> <p>В основной школе: ОБЖ, Робототехника, Черчение, «Околица», Волейбол, изостудия «Радуга», «Математика на жд транспорте, «Юнармия», ЮЖД, Занимательная химия, 3D-моделирование, «Голос. Дети»,</p> <p>В средней школе: Математика на жд, «История в лицах», Занимательная химия, Физика на жд, «Юнармия», Решение сложных задач по физике, «Околица», «Юнармия».</p>
---	--

Вывод; Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего и среднего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии.

В Лицее учащиеся занимаются в кружках дополнительного образования: изостудия «Радуга», Ансамбль казачьей песни «Околица», «Хореография».

Курсы внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Итогом данного направления является участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, турнирах, где ученики занимают призовые места.

<p>Модуль «Классное руководство»</p> <p>Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями (законными представителями) учащихся</p>	<p>Тематические классные часы:</p> <p>Тематические классные часы проводились согласно календарю образовательных событий, рекомендованному Министерством образования.</p> <p>День знаний, Там, где Россия, Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской; Избирательная система России (30 лет ЦИК); День учителя (советники по воспитанию); О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга);</p>
---	--

По ту сторону экрана. 115 лет кино в России;
 День спецназа;
 День народного единства;
 Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет цифровая экономика /новые профессии;
 О взаимоотношениях в семье (День матери);
 Что такое Родина? (региональный и местный компонент);
 Мы вместе;
 Главный закон страны;
 Герои нашего времени;
 Новогодние семейные традиции разных народов России;
 От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова;
 Налоговая грамотность;
 Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
 Союзники России;
 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки;
 День первооткрывателя;
 День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова;
 Как найти свое место в обществе;
 Всемирный фестиваль молодежи⁴
 «Первым делом самолеты». О гражданской авиации;
 Крым. Путь домой;
 Россия - здоровая держава;
 Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка);
 «Я вижу Землю! Это так красиво»;
 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя;
 Экологичное потребление;
 Труд крут;
 Урок памяти;
 Будь готов! Ко дню детских общественных организаций;

Вывод: деятельность классного руководителя заключается в изучении учащихся, организации и воспитании классного ученического коллектива, повышении качества знаний и укрепления дисциплины, организации и проведении внеурочной и внеклассной воспитательной работы, координации воспитательной деятельности учителей, работы с родителями учащихся. В классных коллективах Лицея ведется большая и интересная работа, в которую включены педагоги, родители и учащиеся.

Модуль «Профориентация»

Задача – подготовить учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

Профориентационная работа начинается с начальной школы. Используются различные формы профориентации: игровая, информационная (просмотр роликов на переменах), экскурсии, акции, творческие конкурсы, викторины и КТД. С 6 класса начинается участие в проекте ранней профориентации «Билет в будущее».

<ul style="list-style-type: none"> • Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; • Профориентационные игры; • Экскурсии на предприятия; • Посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; • Изучение Интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования; • Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет; • Индивидуальные консультации педагога-психолога для учащихся и их родителей (законных представителей). 	<p>Обучающиеся 7 - 8 классов проходят предпрофильную подготовку в кружке «Юный железнодорожник». В период летних каникул закрепляют теоретические знания на ДЖД в г. Чита. Предпрофильная подготовка является частью профильного обучения, выполняя подготовительные функции, помогая ученикам определиться с направлением его дальнейшего обучения. В 9-11 классах учащиеся получают возможность сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут.</p> <p>В связи с этим в Лицее проходят экскурсии на предприятия, обучающиеся участвуют в конкурсах и конференциях, общешкольных делах:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Месячник по безопасности «Уступи дорогу поездам»; -Открытие профильного инженерного класса; -Профориентационная экскурсия на жд.станцию и КП ст.Адриановка; - Брейн-ринг «Железная дорога – детям не игрушка»; - Съёмка видеороликов о правилах безопасности на железной дороге; - «Главная ёлка Забайкальской железной дороги»; -Игра «Сто поездов к одному вокзалу»; - КВН «Весёлый поезд»; - Профориентационная встреча 9-11 кл.с уполномоченными по охране труда ст. Карымская; - Показ мультфильмов про железную дорогу на переменах («Фиксики и железная дорога», «Аркадий Паровозов спешит на помощь», «Монсики», «Паровозик из Ромашково», «Чебурашка и крокодил Гена») и другие. <p>Конкурсы «РЖД»: «Эстафета поколений», «Страна железных дорог», ежегодный конкурс сочинений о жд, «Качество в пути», «Честное железнодорожное», -VIII Научно - практическая конференция "ЗАБИЖТ ЮНИОР" 2024.</p> <p>Диктант «Великая история БАМа».</p>
--	---

Вывод: Данное направление включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся.

<p>Модуль «Самоуправление»</p> <p>Формирование высоко нравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей учеников разных возрастов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> «День учителя»; «День самоуправления»; «Посвящение в лицеисты»; «Выборы Президента лицея»; «Интеллектуальный марафон-2023» среди 7-8, 9-11 классов; Экологическая акция «Вторая жизнь пластика»; Всероссийский субботник; Акция «Экодежурный по стране»; Всероссийская акция «Сад Памяти»; Всероссийская акция «День космонавтики»; Акция «Международный День братьев и сестер»;
---	--

	<p>Военно-спортивная игра «Зарница»; Акция «Посылка солдату»; Флешмоб #ВсеВместе; Выставка творческих работ «Новогодняя сказка»; Всероссийская акция #НовогодниеОкна, #ОкнаПобеды; Распространение стикерпаков, оформление выставки творческих работ «Мы волонтеры. Мы вместе!» в рамках проекта #Мывместе; Акция «Всемирный День борьбы со СПИДом», «Красная ленточка»;</p>
--	--

Вывод: Детское самоуправление – это среда для развития у учащихся ответственности, умения выражать собственное мнение, принимать решения, возможность реализовать себя.

Участвуя в управлении образовательным учреждением, ученик осознает себя важной его частью. В Лицее работает Совет старшеклассников, который выбирается ежегодно и составляет план мероприятий, обсуждая его с педагогами, администрацией лицея. Ученическое самоуправление включает в себя теоретические и практические элементы, является хорошей образовательной площадкой для учащихся. Направления работы Совета учащихся реализуют конкретные задачи воспитания личности. Разработанная система роста лидера способствует мотивации каждого учащегося к самосовершенствованию.

Модуль «Работа с родителями»

Цель работы с родителями заключается в формировании эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития гармоничной личности, способной к саморазвитию.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- активное вовлечение родителей во все сферы деятельности Лицея на основе правовых документов;
- организация родительского всеобуча на паритетных началах;
- формирование здорового образа жизни семьям путем организации совместных профилактических мероприятий;
- совершенствования форм взаимодействия: школа-семья; совместное участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и т.д.);

На сайте Лицея постоянно обновляется раздел «Родителям» с методическим, правовым материалом;

Открытые уроки, открытые классные часы, предполагающие ознакомление родителей с применяемыми методами обучения и воспитания, взаимодействия со школьниками, требованиями;

Родительские собрания, родительские онлайн-форумы, где родители могут получить рекомендации и ответы на вопросы от приглашенных специалистов: психологов, детских врачей, сотрудников МВД;

Конкурсы, соревнования: «Мама, папа, я – спортивная семья», онлайн- конкурс семейных фотографий «Семья – территория здоровья», фотовыставка «Моя семья», «ПрофФото»;

Совместные мероприятия:

«Посвящение в лицеисты», Отчетный концерт Лицея, «День Здоровья», «День Матери»;

Тематические родительские собрания, на которых анализируется, осмысливается новая информация об актуальных задачах развития детей с части содержания работы с ними и участия в ней родителей.

Классные часы: «Режим дня Лицея. Единые требования», «Ребенок и его друзья», «Компьютер в жизни школьника», «Первые проблемы подросткового возраста», «Семейные ценности в современном мире», «Как помочь ребенку сделать выбор», «Как помочь подростку обрести уверенность в себе», «Как подготовиться к ОГЭ, ЕГЭ», «Польза и вред медиа», «Правовая и экономическая защищенность ребенка»

Сетевые сообщества (Телеграм, ВК), где родители могут познакомиться с

<p>поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся и родителей.</p>	<p>воспитательной работой, проводимой в Лицее; Родительский тренинг (взаимодействие с педагогом психологом, социальным педагогом); Диагностические методы работы с родителями (законными представителями) (анкетирование «Удовлетворенность родителей по организации образовательного процесса в Лицее»)</p>
<p>Вывод: Механизм реализации программы осуществляется через: мониторинговые исследования и определение перспектив; установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, создание единого социокультурного пространства; психолого-педагогическое сопровождение просвещения родителей, вовлечение родителей в активную жизнедеятельность Лицея, изучение и внедрение лучшего опыта семейного воспитания; формирование позитивной установки на здоровый образ жизни; привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми; повышение роли дополнительного образования в воспитании детей.</p>	
<p>Вариативные модули</p>	
<p>Модуль «Ключевые общественные дела»</p>	
<p>Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в лицее, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.</p>	<p>Традиционные мероприятия Лицея: «День знаний», «День лицеиста», «День учителя», «День самоуправления», отчетный концерт, «Последний звонок», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Посвящение в лицеисты», выставка поделок «Осенние фантазии», конкурс рисунков на асфальте «Разноцветный детский мир».</p> <p>Цикл мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне и СВО: Акция «Холокост – это беда», Акция «900 дней подвига...», Акция «Блокадный хлеб», экскурсии в музей, круглый стол с женами и матерями участников СВО «Негаснущий свет материнского сердца», «Письмо солдату», «Посылка защитнику Отечества», «Маскировочная сеть», экскурсионно–экспозиционный поезд «Сила в правде» ст. Карымская.</p> <p>Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы: Диктант Победы: уборка у обелиска, Поезд Победы ст. Карымская, «Девятый день мая...», Акция «Георгиевская ленточка», Акция «Сирень Победы», Акция «Окна Победы», Акция «Свеча Памяти», Вахта памяти.</p> <p>Цикл интеллектуальных игр: «Интеллектуальный марафон», «Что? Где? Когда?», интеллектуально-дискуссионная игра перед выборами Президента школы «Дебаты», тематические интеллектуальные игры.</p> <p>Цикл экологических акций: «Посади дерево», День добрых дел «Кормление птиц», Международный День Земли, субботник по очистке берега реки в с. Адриановка, «Вторая жизнь пластика», сбор макулатуры «Большая инвентаризация».</p> <p>Сотрудничество с социальным приютом для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: «Дорогою добра».</p> <p>Сотрудничество с советом ветеранов п. Карымское: «Тяжело в учении, легко в бою», «Облагораживание Площади Героев».</p> <p>Открытие парты Героя БАМа, Диктант по БАМу, «Великая история БАМа».</p>

Вывод: данный модуль программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы Лицея, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Модуль «Детские общественные организации»

«РДДМ» – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Работа ведется по 8 направлениям:

Образование и знания. «Учись и познавай!»

Труд, профессия и своё дело. «Найди призвание!»

Культура и искусство. «Создавай и вдохновляй!».

Волонтерство и добровольчество. «Благо твори!».

Патриотизм и историческая память. «Служи отечеству!»

Спорт. «Достигай и побеждай!».

Здоровый образ жизни. «Будь здоров!»

Медиа и коммуникации.

На протяжении двадцати лет в школе работают детские общественные объединения, которые вошли в РДДМ.

«Эколята. Юные защитники природы»

«Юнармия»

«Отечество»

Юный железнодорожник.

Спортивный клуб «Монолит».

«Отечество»: Тематические экскурсии в школьный музей, Всероссийский конкурс «Музейный час», всероссийский конкурс экскурсоводов школьных музеев, краевая научно-практическая конференция «Декабристы в Забайкалье»- Инсталляция, исследовательские работы по истории села, родословным, презентация книги «России причастны. Адриановы», проект «Настольные игры по истории православия в Забайкалье», оформление альбомов по участникам СВО.

«Эколята. Юные защитники природы»: День Земли (познавательная программа ООО), День Земли (в начальной школе).

Спортивный клуб «Монолит»: «Папа, мама, я – спортивная семья», муниципальные соревнования по стритболу, кустовые соревнования «Хоккей на валенках», веселые старты «Солдатушки - бравы ребятки», веселые старты «А, ну – ка, девочки!», зарядка на переменах, кросс «Марафон здоровья», первенство Карымского района по легкой атлетике, футбол в пгт. Карымское, футбол в п. Дарасун.

Вывод: В детских организациях лицея ведётся большая познавательная, художественно - творческая деятельность. Уделяется большое внимание гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, гражданско-правовому воспитанию. Данная работа проводится в соответствии с общелицейским планом мероприятий, приуроченных к праздничным датам, Дням воинской славы России, памятным датам, с учётом календаря Дней единых действий РДДМ.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование ведется по программам художественного направления:

Фольк-студия «Гураненок»;

Изостудия «Радуга».

Изостудия «Радуга»: Региональный конкурс детского рисунка социальной направленности.

«Скажи нет экстремизму», «Нет, ненависти и вражде!»

Реализация проекта «Театр моды «СИЛУЭТ»

Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»

Проект Роспотребнадзора «Санпросвет»; Фольк-студия «Гураненок»: Участие в краевой реконструкции исторического сплава казаков атамана Петра Бекетова по реке Ингода, познавательно-игровая программа «Здравствуй, школа!», Фестиваль кружков для

	<p>школьников «Волшебные двери», концерт «Мама-ангел на земле!», концерт «Детям войны посвящается», «Битва хоров «Россия – родина моя!», Фестиваль детского творчества юных железнодорожников «ДЖДФЕСТ», вечерки «Как бывало в старину», концерт «Сирень Победы», «Здравствуй, лето» - игровая программа.</p> <p>«Юнармия»: торжественное вступление в ряды юнармейцев п. Карымское, юнармейская игра «Зарница», первенство лица по сборке и разборке автомата, День Героев Отечества, Игра «Зарница» с. Большая Тура.</p>
<p>Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. Дополнительное образование активно работает используя различные формы.</p>	
<p>Модуль «Школьный музей»</p>	
<p>Школьный музей - структурное подразделение лица</p> <p>Его целью является воспитание у учащихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории.</p> <p>Его задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор, хранение, учет и изучение материалов; пропаганда этих материалов путем создания постоянных экспозиций и временных тематических выставок; проведение экскурсий по соответствующей тематике; • активная экскурсионно–массовая работа с учащимися, с выпускниками, родителями, ветеранами труда и ВОВ, общественными объединениями; • комплектование фонда школьного музея и обеспечение его сохранности. Все музейные предметы и документы учитываются в соответствии с нормативными документами государственных музеев; • содействие организации и проведению учебно-воспитательного процесса в школе. 	<p>В музее ведется систематическая работа по патриотическому и гражданскому воспитанию, сохранению исторической памяти. В системе проводятся экскурсии для обучающихся разных ступеней. Не нова и такая форма работы, как презентация книг, связанных с историей села. Новой формой работы стала разработка настольных игр по краеведению. Участие в конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях и других мероприятиях не только очно, но и онлайн.</p>
<p>В течение учебного года обучающиеся занимались исследовательско-поисковой работой по сбору данных участников СВО, оформляли анкеты и буклеты. Научно- экспозиционная работа заключалась в оформлении стендов: по полученной от автора книге «России причастны. Адриановы». Познакомились через соцсети с ее автором. Итогом стала презентация данной книги, которая проводилась в несколько этапов, для разных ступеней образования и для руководства Забайкальской железной дороги. Созданы две настольные игры «Путешествие по БАМу» и «Забайкалье православное». Обучающиеся участвовали в краевой научно-практической конференции «Декабристы в Забайкалье», всероссийские конкурсы: «Эстафета поколений», «Транспорт будущего», «Музейный час», «Школьные музеи. Экскурсоводы», конкурс ЗабГУ «Забайкалье-моя малая родина». организовывали школьные патриотические акции.</p>	
<p>Модуль «Школа – территория здоровья»</p>	
<p>Работа в данном модуле направлена на формирование ушкольного возрастапотребности к здоровомуобразу жизни черезиспользование</p>	<p>Акция «Будь здоров!»; Всемирный День мытья рук; Всероссийский открытый урок «Открытые уроки. Спорт – это жизнь!», направленный</p>

<p>специальноорганизованных форм обучения и реализацию инновационной здоровьесберегающей технологии.</p>	<p>на знакомство школьников с профессиями спортивной индустрии и популяризацию занятий физкультурой и спортом; Акция «Спорт_Рекорд»; Акция «Спорт и я. Мои результаты по нормам ГТО»; Муниципальный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо»; Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная к Всемирному Дню здоровья; Международный День спорта на благо развития и мира (флешмоб); Всемирный День здоровья (флешмоб);</p>
<p>Вывод: модуль «Школа-территория здоровья» объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива, учащихся, родителей, медико-психологической службы по формированию культуры здорового образа жизни. Данный проект направлен на решение задач по профилактике и пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>В Лицее реализуется программа «Здоровье». Учащиеся Лицея занимаются в спортивных секциях «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол». Действует школьный спортивный клуб «Монолит». Школьники ежегодно участвуют в спортивных проектах, принимают участие и занимают призовые места на соревнованиях по волейболу, футболу и другим видам спорта.</p>	
<p>Модуль «Школьные СМИ»</p>	
<p>Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-техническая поддержка мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий; - телевидение лицея - группа обучающихся и педагогов, поддерживающее Интернет-сайт лицея и в социальных сетях Телеграм, с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей лицея и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые вопросы. 	<p>В лицее в системе работает телевидение – ЖИРАФ – железнодорожный информационный развивающий канал фактов. Обучающиеся 5–8 классов. Проводят работу по информированию лицея о событиях школьной жизни.</p> <p>Работа лицея представлена в социальных сетях Телеграм и ВК.</p>

Все проводимые мероприятия освещаются в Телеграм и ВК. Информация дает возможность всем, кто интересуется жизнью лицея, быть в курсе всех событий. На сайте лицея размещается вся официальная информация.

Модуль «Профилактика»

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и Законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, направленных на овладение школьниками необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности

Акция «Наш Мир», профилактические беседы с учащимися 5- 11 классов по теме «Профилактика экстремизма и противоправного поведения несовершеннолетних» (сотрудники полиции); «Неделя безопасности»;

Цикл мероприятий «Скажи, где торгуют смертью». Беседа «Профилактика распространения и употребления ПАВ» с демонстрацией видеofilьма «Наркотики»; Международный День защиты прав детей;

Цикл мероприятий, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом, акция «Красная ленточка»;

Внеклассное мероприятие «Международный день прав человека и Дня Конституции Российской Федерации»;

Информационно-профилактическая акция «День добрых дел и слов»;

Акция «Осторожно, мошенники»;

В рамках Всероссийской акции «Дети России-2023» прошла встреча с сотрудниками РОВД и ПДН по Карымскому району;

Выступление сотрудников полиции на классных часах «Правила поведения учащихся в школе и на улице», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»

Вывод: В Лицее утвержден план совместной деятельности с РОВД п. Карымское по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся, план мероприятий по профилактике преступности и правонарушений несовершеннолетних и по правовому воспитанию учащихся и их родителей.

Лицей ежегодно принимает участие в межведомственной комплексной операции «Подросток», акции «Гарантия права на общее образование - каждому подростку». С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. На уроках обществознания учащиеся знакомятся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение. С целью формирования у учащихся представлений о доброте, толерантности, потребности участия в благотворительной работе проводятся уроки «Дорогою добра».

Профилактическая работа предполагает следующие формы: проведение индивидуальных бесед, групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле. В рамках школьной Программы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера, используются различные формы и методы. Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, фельдшером школы.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- разбор конфликтных ситуаций.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся под постоянным контролем со стороны администрации, классных руководителей.

Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства

В учебном году было проведено 4 заседания Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Со всеми обучающимися, допустившими нарушения, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда Лицея обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Предметно-эстетическая среда школы – это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее источники информации, воспитательный потенциал, отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Стенды Лицея регулярно обновляются. Организуются выставки творческих работ учащихся и педагогов, фотоотчеты об интересных школьных событиях. Все это страницы школьной жизни, непосредственно влияющие на создание психологического комфорта. Отдельное место занимает событийный дизайн. В оформлении пространства проведения школьных праздников, конференций, церемоний участвуют и педагоги, и дети. Это показатель творческого сотрудничества учащихся и взрослых. Предметы интерьера – результат деятельности по направлениям внеурочной деятельности и дополнительного образования. Оформлены тематические стенды: «Атлас будущих профессий», «Страна железных дорог», «РДДМ», Доска почета, Государственные символы Российской Федерации, «Железнодорожная наша держава по рельсам надежды летит в новый век!», игровая зона: «Веселая азбука», шахматный уголок, настольные игры, «Станция моей мечты», зал Безопасности: «На пути железнодорожном - будь предельно осторожен!», музей декоративно-прикладного творчества. Оформлялись фотозоны, посвященные Дню учителя, Дню Матери, Новому году и Рождеству, Дню Защитника Отечества, Дню Победы, 1 сентября. Последнему звонку. Благоустройство пришкольной территории – это создание эстетически и экологически привлекательного пространства лицея, развитие творческих способностей детей, воспитание трудолюбия, формирование здорового образа жизни. Учащиеся проводят акции «Посади дерево», «Сад памяти». Правильно организованная территория пришкольного участка – это зоны отдыха, с учетом возраста, место для практических занятий и сезонных экскурсий.

Вывод: предметно-эстетическая среда в Лицее играет роль своеобразного банка культурных ценностей, является источником культурного развития; формирует общий культурный фон жизни всего школьного коллектива; отражает творческий, интеллектуальный, духовный потенциал педагогов и детей; создает неповторимость, узнаваемость Лицея.

	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
Количество учащихся, состоящих на учете в ОУУП и ПДН.	1	-
Количество, состоящих на внутришкольном учете	5	2

Школьное методическое объединение классных руководителей.

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на МО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в текущем году: "Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности".

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

В течение учебного года было проведено пять заседаний ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы: «Организация воспитательной работы в школе на 2023–2024 учебный год».

Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС».

«Гражданско–патриотическое и духовно – нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка».

«Формирование навыков здорового образа жизни школьников».

«Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога. Мастерская педагогического опыта».

Участие в конкурсах

ФИО учителя	Название конкурса	Награда	ФИО ребенка	Место проведения
Кравченко И.А.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Благодарность	Кравченко И.А.	Танхой «РЖД лицей №9»
	Региональный конкурс эссе «Учителями славится Россия»	Благодарность	Кравченко И.А.	г. Чита, ЗабГУ
	Региональный этап всероссийского конкурса школьных музеев	Благодарность	Кравченко И.А.	ГУДО «Забайкальский детско-юношеский центр»
	Всероссийский конкурс школьных музеев РФ	Диплом	Гусева София	ГУДО «Забайкальский детско-юношеский центр»
	Региональный конкурс эссе «Учителями славится Россия»	Диплом призера	Васильева Ангелина	г. Чита, ЗабГУ
	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Сертификат участника	Гусева София	Танхой «РЖД лицей №9»
	Краевой конкурс «Забайкалье – моя Родина»	Сертификат участника	Кравченко Анастасия	ЗабГУ, кафедра журналистики
	Краевой конкурс «Забайкалье – моя Родина»	Сертификат участника	Васильева Ангелина	ЗабГУ, кафедра журналистики
	Конкурс «Транспорт будущего»	Сертификат участника	Кравченко Анастасия	ИрГУПС
	Всероссийский образовательный проект	Диплом призера	Команда – 15	Министерство Просвещения РФ

	«Музейный час»		человек	
	Межрегиональные XXI декабристские чтения	Диплом II степени Диплом II степени	Гусева Софья Прохоров Семен	Министерство образования и науки Забайкальского края, ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр»
	Межрегиональные XXI декабристские чтения	Благодарственное письмо за подготовку призеров	Кравченко И.А.	Министерство образования Забайкальского края, ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр»
	«Качество в пути»	Диплом призера регионального этапа	Комогоров Матвей	РЖД, Роскачество
	Всероссийская научно-практическая конференция «Эстафета поколений»		Васильева Ангелина	
Михальченко И.В.	Полуфинал краевого турнира «Россия в деталях: Транссиб»	Диплом	Михальченко И.В.	г.Чита Школа №27, Северный, 50
	Полуфинал краевого турнира «Россия в деталях: Транссиб»	Диплом	Михальченко Снежана Кустарёв Алексей Гусева София Васильев Николай Семёнов Константин	г.Чита Школа №27, Северный, 50
	Конкурс на лучшее на лучшее сочинение о железнодорожном транспорте	1 место	Михальченко Снежана	Дорожный этап
Медведева В.А.	Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее-2023» Секция Химия и химические технологии»	Грамота 2 место	Лапшин Илья	Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район»
	Муниципальный конкурс по химии «Лучший естественно-научный эксперимент»	Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 3 место	Прокопенко Софья Ванчугова Динара Лукьянова Вероника	Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район»
	Муниципальный конкурс по химии «Лучший естественно-научный эксперимент»	Грамота 2 место	Шугайло Алексей	Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район»
	Муниципальный конкурс по химии «Лучший естественно-научный эксперимент»	Благодарность	Медведева В А	Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район»
	Муниципальный конкурс по химии	Грамота 1 место	Лапшин Илья	Комитет образования

	«Химические анимации»	Грамота 1 место	Прокопенко Софья	администрации муниципального района «Карымский район»
	Муниципальный конкурс по химии «Химические анимации»	Грамота 2 место Грамота 2 место	Ванчугова Динара Шамшурин Александр	Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район»
	Муниципальный конкурс по химии «Химические анимации»	Грамота 3 место Грамота 3 место Грамота 3 место	Шугайло Алексей Ванчугова Динара Корнилов Степан	Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район»
	Муниципальный конкурс Психологическое эссе «Я так вижу»		Зацепина Елизавета	Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район»
	Муниципальный конкурс «Нестандартное домашнее задание по химии»		Медведева В.А	Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район»
Варламова Т.А.	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» В секции «Проблемы загрязнения и охраны окружающей среды»	Сертификат участника.	Марулина Елизавета «Эко трабл рек»	
	Региональный конкурс детского рисунка социальной направленности По тематике «Скажи нет экстремизму», «Нет ненависти и вражде!»	Диплом участника Диплом участника Диплом 3 место Диплом 2 место	Ванчугова Динара Ванчугов Андрей Прокопенко Софья Прокопенко Тарас	г.Чита
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» ПРОЕКТ РОСПОТРЕБНАДЗОРА «САНПРОСВЕТ»	Награждены сертификатами участников проекта	Куленкова Арина Михальченко Снежана Золотухин Александр Калашникова Валентина Петрова Валерия Марулина Елизавета Барановская Виктория Аленичев Максим	

	Всероссийская просветительская экспедиция «От учителя к учёному. Дорогами гражданственности». Межрегиональная встреча Всероссийской просветительской экспедиции «От учителя к учёному. Дорогами гражданственности», направленную на объединение ресурсов науки, широкой практики и просветительства, а также на вывleние и распространение лучшего педагогического опыта, современных авторских технологий и методик гражданско-патриотического воспитания, формирования общероссийской гражданской идентичности	Диплом победителя	Варламова Т.А.	
	Педагогический конкурс «Серафимовский учитель»		Варламова Т.А.	
Чистякова И.А.	Конкурс на лучшее на лучшее сочинение о железнодорожном транспорте	2-е место	Марулина Е	Дорожный этап
Борисова М.В.	Конкурс на лучшее на лучшее сочинение о железнодорожном транспорте	2-е место	Корнилова Н.	Дорожный этап
Коберская Г.Н.	Кэс-баскет	Участие	Команда девушек и юношей 8-10	п.Карымское
Коберская Г.Н.	Хоккей на валенках	2 место	Команда мальчиков 6-8 кл	с.Урульга Спорт Быстрых
Коберская Г.Н.	Стритбол	2 место	Команда девочек Команда юношей –участие	п. Дарасун
Коберская Г.Н.	Президентские состязания	5- III место 6- II место 7,8-участие	Барановская В. – III личное Мелентьев Богдан - III личное Комогоров Матвей – III личное	п.Карымское, муниципальный этап
Коберская Г.Н.	Президентские спортивные игры	7-8 класс участие, II-стритбол	Калашникова Д., Кравченко А., Чистохина А.	Муниципальный этап п.Карымское
Коберская Г.Н.	«Веселые страты»	2-4 класс, участие		Краевой, г. Чита
Коберская Г.Н.	Первенство Карымского района по легкой атлетике	3-8 класс	Мелентьев Богдан I бег 400, I	Муниципальный п. Карымское

			бег 100 метров Комогоров Матвей III бег 100 метров, Гутрик Кирилл III бег 400 метров Барановская Вика II бег 100 метров, II- 400 метров Прохоров Семён – I бег 400 м, III - бег 100 м	
Коберская Г.Н.	Фестиваль ГТО	5-7 класс	Мелентьев Богдан – II место 1500 метров	Муниципальный, Карымское
Коберская Г.Н.	Футбол	5-7 класс	Команда юношей старших юношей – III место, Команда юношей младших I место	Спорт Быстрых, первенство Администрации п.Дарасун по футболу, в честь дня Победы
Яковлева Е. Н., Баранникова А. А.	«Железнодорожная модель»	Грамота 1 место Грамота 1 место	Кустарев Алексей Кустарев Вячеслав	ФИЛИАЛ ОАО «РЖД» ЗАБАЙКАЛЬСКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА
	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Диплом 1 место Диплом 1 место	Кустарев Алексей Кустарев Вячеслав	МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат»
Яковлева Е. Н.	Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Диплом 3 место	Луконина Виктория	МАОУ «Агинская окружная гимназия-интернат»
Яковлева Е. Н., Баранникова А. А.	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Диплом 1 место	Семенов Константин	Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район»
	Краевая научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Диплом 2 место	Семенов Константин	ГОО «Забайкальская краевая гимназия интернат»
	Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Грамота 2 место	Кустарев Алексей	Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район»
Яковлева Е. Н.	Муниципальный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее»	Грамота 3 место	Луконина Виктория	Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район»
Яковлева Е. Н.,	Региональный этап Всероссийского конкурса	Диплом 1 место	Кустарев Алексей	ИрГУПС

Баранникова А. А.	«Транспорт будущего»			
	Всероссийский этап конкурса «Транспорт будущего»	Сертификат	Кустарев Алексей	РУТ (МИИТ)
	IV Детский Межрегиональный Железнодорожный Образовательный Форум	Сертификат	Кустарев Алексей	Инженерно-железнодорожный лицей г. Киров
	Научно-практическая конференция «ЗаБИЖТ. ЮНИОР»	Диплом 3 место	Семенов Константин	ЗаБИЖТ ИрГУПС
	Научно-практическая конференция «ЗаБИЖТ. ЮНИОР»	Сертификат	Кустарев Алексей	ЗаБИЖТ ИрГУПС
Яковлева Е. Н.	Научно-практическая конференция «ЗаБИЖТ. ЮНИОР»	Сертификат	Луконина Виктория	ЗаБИЖТ ИрГУПС
Яковлева Е. Н., Баранникова А. А.	Поисково-исследовательская экспедиция «ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ»	Сертификат Сертификат	Прокопенко Тарас Лобанов Никита	РЖД лицей №9
Светикова А. П.	II фестиваль талантов юных железнодорожников «ДЖД FEST»	Диплом победителя, номинация «Лучший номер»	Хор «Казачата»	Детская малая ж/д дорога, г.Чита

На какие проблемы и недостатки в проведении воспитательной работы. необходимо обратить внимание?

1. Необходимо систематическое обращение педагогов к проблеме культуры общения школьников. Часты факты грубого обращения школьников друг с другом, сквернословие, молодежный сленг становятся естественным. Важным становится воспитание личности, владеющей нормативным языком, ориентированной на субъект-субъектные отношения, уважение к окружающим, самооценивание, самоконтроль.
2. Учитывая, что современные школьники проявляют слабый интерес к чтению классической художественной литературы (которая в значительной мере содействует гармоничному воспитанию личности), выявляется необходимость систематической организации в школе комплексных мероприятий, ориентированных на театрализацию, диспуты на основе изучаемого литературного произведения.
3. Важной проблемой воспитания детей, молодежи также является их приобщение к здоровому образу жизни. Практика работы с молодежью показывают, что подрастающее поколение имеет слабые знания о своем организме, о здоровом образе жизни, очень часто не формируется установка на сбережение и укрепление своего здоровья. В данном случае мы должны ориентироваться не только на культивирование уроков физкультуры, но и при проведении уроков и внеучебных мероприятий подчеркивать ценность жизни, связь образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом, а в целом – содействовать формированию общей культуры школьника.
4. Нередко наблюдается низкая посещаемость родителями собраний и минимальный контроль над успеваемостью вследствие большой занятости родителей или нежелания заниматься вопросами воспитания детей.
5. Одной из острых проблем, является большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность учебной недели- 5 дней.

Режим занятий РЖД лицей работает в одну смену.

Начало уроков в 8.30.

Продолжительность уроков – 40 минут для 2-11 классов.

Для 1 класса применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока по 40 минут каждый. Один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Внеурочная деятельность начинается через 60 минут после окончания урочной деятельности.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022–2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года ,в том числе:	173
	– начальная школа	64
	– основная школа	102
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	0

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022–2023 уч. году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	18	18	100	4	22	0	0	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	7	44	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	10	83	3	25	0	0	2	17	0	0	0	0
итого	46	44	96	14	30	0	0	2	17	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процентов (в 2022-м был 36%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

				Всего						Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	
5	20	20	100	7	35	0	0	0	0	0	0	0
6	19	19	100	6	32	1	5	0	0	0	0	0
7	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0
8	24	23	96	8	33	0	0	1	4	1	4	4
9	23	23	100	4	17	2	9	0	0	0	0	0
итого	102	101	99	29	28	3	3	1	4	1	4	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022–2023 уч. году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0
итого	7	7	100	4	57	3	43	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли до 100 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 23 %. Результаты обучения наглядно показывают стабильные показатели школы.

Результаты ГИА-2023

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	23	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	23	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	4

ГИА в 9-х классах

ГИА в 9-х классах В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в РЖД лицее №16 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 12 процентов по русскому языку, повысилось на 34 процента по математике. Важным показателем работы школы служат **результаты выпускных экзаменов в основной школе.**

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020–2021	100	25	3,2	100	28	3,3
2021–2022	100	27	3,4	100	31	3,6
2022–2023	100	61	3,6	100	43	3,6

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23	43	3,6	100
Математика	23	61	3,6	100
Биология	9	56	3,6	100
География	10	80	4	100
Обществознание	2	50	3,5	100
Информатика	10	10	3,1	100
Физика	5	80	3,8	100
Химия	4	50	3,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

ГИА в 11-х классах

Важным показателем работы школы служат результаты **выпускных экзаменов**. Выпускные экзамены в 11-х классах проходили в форме ЕГЭ. В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Проиллюстрируем данные о результатах ЕГЭ по предметам в прошедшем году. В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человек) успешно сдали ГИА. Все 4 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	69

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	58
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

Средний балл ЕГЭ по школе в сравнении с всероссийскими показателями

	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Физика	Информатика	Химия
Школа-2023	69	58	78	70	47	42	-
Забайкальский край	61,89	46,67	49,91	52,89	46,04	48,99	45,88
Россия	68,43	55,62	56,37	56,4	54,85	58,39	61,89
Школа-2022	61	39	45	53	40	44	-
Забайкальский край	64,4	44,46	53,26	55,55	43,52	53,15	43,57
Россия	68,3	56,86	57,9	59,88	54,1	60,7	54,1

Школа-2021	53	38,9	-	54	38	43	41
Забайкальский край	65,25	43,76	48,76	53,7	47,71	55,44	40,84
Россия	67,3	55,51	54,9	56,4	55,1	62,8	55,1

Результаты ВПР
ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2023

Классы	Отметки за ВПР %				Соответствие отметок ВПР годовых %	Достижение планируемых результатов
	«2»	«3»	«4»	«5»		
4 КЛАСС						
Русский язык	0	60	40	0	90	62
Математика	0	42	33	25	100	63,3
Окружающий мир	0	45	36	18	87	63,7
5 КЛАСС						
Русский язык	6	56	39	0	94	72,12
Математика	0	56	33	11	100	62,3
Биология	0	59	35	12	94	61,5
История	0	59	18	24	80	70,9
6 КЛАСС						
Русский язык	7	43	43	7	92	62,5
Математика	0	38	56	6	100	61,7
Биология	0	50	42	8	67	54,2
История	0	59	35	6	100	69
7 КЛАСС						
Русский язык	0	64	36	0	100	58,38
Математика	0	64	36	0	96	49
Биология	0	50	50	0	75	46,3
Обществознание	8	46	46	0		
Английский язык	0	38	62	0	75	54,2
8 КЛАСС						
Русский язык	0	52	48	0	100	61,3
Математика	5	62	33	0	95	51,8
Биология	0	67	33	0	83	67,14
География	28	50	22	0	64	49,6

ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Цель проведения:

- 5–9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПП в 5-8 классах проведены в штатном режиме.

ВПП не является государственной итоговой аттестацией. ВПП – это итоговые контрольные работы, результаты которых не учитывались при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПП позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПП использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки рабочие программы 2023–24 учебного года

Активность и результативность участия в олимпиадах

Для одаренных учащихся школы проводится также **школьная олимпиада**, которая была организована в 2022–2023 году на высоком уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 127 обучающихся (в 2022–2023 учебном году –120). Отбор участников олимпиады проходил заранее.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников в учебном году

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников*	Кол-во победителей*	Кол-во призеров*
1	Биология	76	5	9
2	География	24	3	6
3	Информатика	20	2	5
4	История	24	0	3
5	Литература	66	0	7
6	Математика	73	1	9
7	Обществознание	17	0	2
8	Технология	75	4	10
9	Русский язык	73	0	2
10	Физика	30	1	2
11	Химия	24	1	5

В результате отбора 12 победителя 9-11 классов приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. 5 обучающихся стали победителями муниципального этапа.

I. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	23	5	0	18	4	4	0	0	0
2022	21	6	0	15	4	2	1	1	–
2021	20	10	0	10	4	2	1	-	1

II. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждены положения о системе оценки качества образования в ОО , положение о ВШК. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - выше среднего.

III. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 22 педагогов, из них 4 – совместителя, 2 педагог находится в отпуске по уходу за детьми до 3 – х лет.. Высшее образование у 15 педагогов (68%), из них высшее педагогическое у 15 (68%); 7 педагогов имеют среднее профессиональное образование (32%). Высшую и I квалификационные категории имеют 8 педагогов, что составляет 36% (высшая категория – 4 человек, I категория – 4 человека).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Педагоги прошли обучение по вопросам организации диагностического обучения в рамках курсов, школьных семинаров.

IV. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16199 экз.(из него учебники – 6395 экз., учебные пособия – 6395 экз., художественная литература – 19804 экз.);
- книго обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3850 единиц в год.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Происходит постоянное обновление фонда учебников и художественной литературы.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы №49 ОАО «РЖД» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе имеется:

- современно-оборудованный учебный корпус, который включает 12 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой (АРМ педагога, интерактивная доска SMART 480iv2);
- все компьютеры имеют выход в Интернет, установлено необходимое программное обеспечение. Учебные кабинеты оснащены современными наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, включая цифровые лаборатории физики, химии, 3D принтер.
- спальня корпус с уютными жилыми комнатами;
- теплый переход между учебным корпусом и общежитием;
- специальные помещения для дополнительного образования: помещения для занятий музыкой, хореографией. т.д.; Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом школы;
- спортивный зал (24x12 м.) с просторными раздевалками. Зал укомплектован современным оборудованием.
- оборудованы места отдыха для воспитанников;
- устроен открытый спортивный комплекс с резиновым покрытием (баскетбольная площадка, беговые дорожки, поле для мини футбола).
- все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

В 2021 году по инвестиционной программе поступили комплект мебели для инженерно-железнодорожного класса и комплект учебно-лабораторного оборудования для физики.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	91
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	–
– регионального уровня		10 (7%)
– федерального уровня		18 (13%)
– международного уровня		5 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	_____
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5% от всех уч-ся.8 (100% от обуч. 10-11 кл.)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	169(100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	_____
– с высшей		5 (22%)
– первой		4 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		5 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	_____
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	(100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	118,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,5