ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол №_1_от_17.08.2026г.

ПРИНЯТО:
С учетом мнения родителей
на заседании общешкольного родительского комитета
Протокол №_1 от_18.08.2026г.

ПРИНЯТО:
С учетом мнения обучающихся
На заседании Совета обучающихся
Протокол №_1_от__01.09.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор: Борисова М.В.
РЖД лицей №16
Приказом №118/У от 01.09.2026 г

РЖД ЛИЦЕЙ
№ 16

Подписано цифровой подписью: РЖД ЛИЦЕЙ № 16
DN: 1.2.643.100.4=120A373530383030343737 37, 1.2.643.100.3=120B3035393537383237313139, 1.2.643.100.1=120D31303437353332303030363830, 1.2.643.3.131.1.1=120C373530383033363132323938, c=RU, st=75 Забайкальский край, l=КАРЫМСКИЙ Р-Н, АДРИАНОВКА П. СТ., street=УЛ ШКОЛЬНАЯ, Д. 13, -, o=РЖД ЛИЦЕЙ № 16, cn=РЖД ЛИЦЕЙ № 16, title=ДИРЕКТОР, givenName=МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА, sn=БОРИСОВА
Версия Adobe Acrobat: 2022.001.20085

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОСТАНОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УЧЁТ

Карымский муниципальный округ, Забайкальский край, 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ, «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 года №182-ФЗ, распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 года N520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и плана мероприятий на 2021-2025 годы по её реализации» (с изменениями на 18 марта 2021 года), Семейным кодексом РФ, региональным законодательством, Уставом образовательной организации, локальными актами и приказами директора образовательной организации (00).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с внутришкольного контроля обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

– *профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся* – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися **и** семьями, находящимися в социально опасном положении;

– *индивидуальная профилактическая работа* – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний;

– *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* – обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния;

– *семья, находящаяся в социально опасном положении* – семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или)

отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним;
– дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети – жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.
Контроль в образовательной организации обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – внутришкольный контроль) – система индивидуальных профилактически мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:
– предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
– выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению правонарушений обучающихся;
-социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
-выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия в образовательной организации без уважительной причины;
-анализ и по возможности устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий;
– учёт, контроль и проведение мероприятий по возвращению обучающегося в ОО.

2. Основные цели и задачи, направления деятельности

Внутришкольный контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации и социальных девиаций в поведении обучающихся.

Основные задачи:
– предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
– осуществление мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетнего на образование;
– своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;
– оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
– профилактика систематических пропусков занятий / непосещения обучающихся в образовательной организации без уважительной причины;
– оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей. Реализация решений/постановлений КДН и ЗП в пределах компетенции образовательной организации.

3. Направления деятельности, согласно положению о Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних (далее-Совет)

1. Организация работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ.
2. Содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов.
3. Контроль условий воспитания и обучения несовершеннолетних.
4. Принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения в условиях образовательной организации.
5. Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних, и определение мер по их устранению в пределах компетенции образовательной организации.
6. Выявление несовершеннолетних, систематически не посещающих (пропускающих) занятия в образовательной организации без уважительной причины, анализ причин и проведение мероприятий по возвращению их в ОО.
7. Участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни

и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц.
8. В своей деятельности по организации и проведении профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся образовательная организация взаимодействует с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями.
9. Планирование и организация мероприятий, направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся.
10. Организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса.
11. Консультирование педагогов образовательного учреждения при выборе образовательных технологий с учётом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.
12. Содействие в выборе образовательного маршрута (если академическая неуспеваемость обусловлена личностными особенностями ребёнка и/или условиями воспитания).

4. Основания для постановки на внутришкольный контроль

Постановка на внутришкольный контроль носит профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с учащимися и их родителями (законными представителями). Постановка на внутришкольный контроль осуществляется по решению Совета профилактики образовательной организации.
Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетних:
– непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца);
– неуспеваемость;
– грубое или неоднократное нарушение Устава образовательной организации и Правил поведения учащихся;
– причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
– имеющееся отклоняющееся поведение (агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению или суицидальные

попытки, постановка на профилактический учёт в территориальном ОП УМВД России по городу Кирову).

Основания для постановки на внутришкольный контроль семей (законных представителей):

1. Семьи, имеющие детей, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность).
2. Семьи, находящиеся в социально опасном положении.
3. Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП, находящимися в социально опасном положении.

5. Основания для снятия с внутришкольного контроля

Снятие с внутришкольного контроля обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних при наличии:

– позитивных изменений;
– окончания государственной образовательной организации; смены места жительства;
– перехода в другую образовательную организацию;
– по другим объективным причинам.

6. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с внутришкольного контроля

Решение о постановке на внутришкольный контроль или снятии с контроля принимается на заседании Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) на внутришкольный контроль представляются следующие документы:

– характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
– выписка о посещаемости и отметках за текущий период;
– заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего;
– при необходимости – акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей) социальным работником или инспектором ОП УМВД;
– сообщение органов внутренних дел о постановке на профилактический учёт;
– постановление КДН и ЗП о признании в социально опасном положении.

Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) с внутришкольного контроля предоставляются следующие документы:

– информация ответственного лица, назначенного решением Совета, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними его родителями (законными представителями);
– характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
– при необходимости – акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей), подписанный специалистом ЦСПСД или инспектором ОП УМВД.

7. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного контроля

Ответственность за организацию ведения внутришкольного контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по воспитательной работе.

Ответственный за организацию ведения внутришкольного контроля анализирует условия и причины возникновения негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению.

Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора образовательной организации.

Работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, необходимо строить в тесном контакте со специалистами правоохранительных органов, органами опеки и попечительства, специалистами-психологами центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.