Частное общеобразовательное учреждение «РЖД лицей №16»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом	Общешкольным	Директор РЖД лицея №16
Протокол №3	родительским комитетом	М.В. Борисова
от “25.08.2026”	Протокол №1	от “01.09.2026”
	от “26.08.2026”	Приказ №117

РЖД ЛИЦЕЙ № 16

Подписано цифровой подписью: РЖД ЛИЦЕЙ № 16
DN: 1.2.643.100.4=120A373530383030343737373, 1.2.643.100.3=120B303539353738323731313139, 1.2.643.100.1=120D313034373533323030303638330, 1.2.643.3.131.1.1=120C373530383033363132323938, c=RU, st=75 Забайкальский край, l=КАРЫМСКИЙ РАЙОН, АДРИАНОВКА ПОСЕЛОК И(ПРИ) СТАНЦИЯ(И), street=УЛИЦА ШКОЛЬНАЯ, 13, -, -, o=РЖД ЛИЦЕЙ № 16, cn=РЖД ЛИЦЕЙ № 16, title=ДИРЕКТОР, givenName=МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА, sn=БОРИСОВА
Версия Adobe Acrobat: 2022.001.20085

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ФАООП УО (вариант 1)

на 2026– 2027 учебный год

Карымский муниципальный район, Забайкальский край 2026

Учебные планы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования и на уровне основного общего образования (вариант1) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в ред. от 08.11.2022 № 955);
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (в ред. от 17.07.2024 № 495);
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (вступили в силу с 01.09.2026);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 08.05.2026 № 316, вступающей в силу с 01.09.2026).

Учебный план, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учёте особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную

аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам(годам) обучения. Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведённое на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):I-IV классы					
Классы / **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
	I	**II**	**III**	**IV**	
1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
1.2.Чтение	3	4	4	4	15
1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2.1.Математика	3	4	4	4	15
3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.1. Музыка	2	1	1	1	5
4.2. Рисование (изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6.1. Труд (технология)».	2	1	1	1	5
Итого	**21**	**20**	**20**	**20**	**81**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	3	3	3	**9**
Русский язык		1	1	1	
Математика		1	1	1	
Мир природы и человека		1	1	1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)**:**	**6**	**6**	**6**	**6**	**24**
Внеурочная деятельность	**4**	**4**	**4**	**4**	**16**
Разговоры о важном	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Школа добрых дел	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Изостудия «Радуга	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Хореография	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
Всего к финансированию	**31**	**33**	**33**	**33**	**130**

Общий объём учебной нагрузки составляет 3060 часов за 4 учебных года при 5-дневнойучебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II–IV классах).

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):V- IX классы

Классы / Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть						
1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
2.2. Информатика			1	1	1	3
3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
3.2.Биология	-	-	2	2	2	6
3.3. География	-	2	2	2	2	8
4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5.1. Рисование (изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6.1. Физическая культура	2	2	2	2	2	10
7.1. Труд (технология)».	6	6	7	7	7	33
Итого	**27**	**28**	**28**	**29**	**29**	**141**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2**	**2**	**4**	**4**	**4**	**20**
Русский язык	**1**	**1**				**2**
Математика	**1**	**1**	**1**			**3**
Итого	**29**	**30**	**29**	**29**	**29**	**146**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**20**
Психокоррекционные занятия	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
Коррекция и развитие познавательной деятельности	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**
Внеурочная деятельность:	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**	**25**
Студия «Околица»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Изостудия «Радуга»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Секция «Волейбол», «Баскетбол»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
«Разговоры о важном»	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
«Билет в будущее»	**0**	**0**	**1**	**1**	**1**	**5**
Всего к финансированию	**37**	**38**	**38**	**38**	**38**	**189**

Общий объем учебной нагрузки составляет 4964 часов за 5 учебных лет при 5-дневнойучебной неделе (34 недели в году).